

Abbildung 1: Zielesystem des Modellvorhabens



### Ziele und Konzept der Prozess- und Ergebnisevaluation

Die evaluationsspezifischen Ziele und davon abgeleitet die Fragestellungen generieren sich unmittelbar aus den Zielstellungen des Modellvorhabens Gesundheitsuntersuchung an Grundschulen. Die übergeordneten Fragestellungen docken dabei an die übergeordneten Zielbereiche an und lassen sich wie folgt spezifizieren:

1. Kann das Modellvorhaben erfolgreich, d. h. der Konzeption entsprechend, und unter den gegebenen Vor-Ort-Bedingungen umgesetzt werden? (Zielbereich 1)
2. Findet das Modellvorhaben eine hohe Akzeptanz bei den Schülerinnen bzw. Schülern sowie bei den beteiligten Akteurinnen bzw. Akteure? (Zielbereich 2)
3. Gelingt mit dem Modellvorhaben eine valide Erfassung von Gesundheitsrisiken/-ressourcen für die schulische Entwicklung bzw. in der Lebenswelt Grundschule und lassen sich daraus passgenaue Aktivitäten der Gesundheitsförderung/Prävention ableiten, die die Chancen auf Schulerfolg bzw. Gesundheit in der Lebenswelt Grundschule erhöhen? (Zielbereich 3)
4. Trägt das Modellvorhaben zur Etablierung bzw. Schaffung von nachhaltigen Strukturen der Gesundheitsförderung/Prävention in der Lebenswelt Grundschule und zur stabilen Vernetzung der zu beteiligenden Akteure bei? (Zielbereich 4)