

Ernährung

Aktivität	Ziele	Umsetzung	Schulentwicklung	Verstetigung
Wöchentliche Obstlieferung / Obst- und Gemüsetage als Ergänzung des Frühstücks	Kennenlernen unterschiedlicher Obst- und Gemüsesorten in Geschmack und Aussehen	3 Monate, wöchentlich	Lehrerkonferenz: Kollegium hat die Durchführung beschlossen, in weiteren Konferenzen wurde nachjustiert (Obstmenge, -sorten etc.)	bisher nicht geplant, Gesundheit als Schwerpunkt aufzunehmen, wird aber noch einmal diskutiert, SP wird nicht ständig überarbeitet
Monatl. Obst- und Gemüsetag an dessen Vorbereitung die Klassen abwechselnd beteiligt waren; Anschaffung einer Küchenkiste für die Zubereitung	Bewusstsein für gesunde Lebensmittel und Ernährung stärken	Auftaktveranstaltung: Beim Laufftag Präsentation von gesundem Obst/Gemüse, anschließend 1x monatlich Obst-/Gemüsetag (3 Monate)	Lehrerkonferenz: alle Kollegen stimmen über das weitere Vorgehen ab Schulkonferenz: Thema wurde vorgestellt und neue Ideen mit aufgenommen	die LK sind nicht sicher, ob das Thema im Schulprogramm verankert ist
Wöchentliche Obstlieferung und –zubereitung; Installierung eines Elterncafés	In allen Klassen der Schule soll Obst und Gemüse als gesunde und sinnvolle Ergänzung zum Frühstück verankert werden; Schülerinnen und Schüler sollen als Multiplikatoren ins Elternhaus wirken; Förderung der Gemeinschaft: im wöchentlichen Wechsel jede Klasse bereitet das Obst/Gemüse für eine andere Klasse vor	3 Monate, wöchentlich Wöchentliches Angebot	Lehrerkonferenz: keine weitere Erinnerung daran, stimmte laut Protokoll sagt, dass LK über Aktivität abgestimmt hat	nein, weil die Finanzierung bisher nicht geklärt ist
Projekttag zum Thema gesundes Frühstück; Kooperation mit Ernährungsberaterin	Vermittlung von Wissen und Fertigkeiten zum Thema gesundes Frühstück	Einmaliger Projekttag für alle Klassen	Lehrerkonferenz: Entscheidung über das Projekt wurde hier getroffen Schulkonferenz: das Projekt	regelmäßige Fortsetzung wird angestrebt

			wurde besprochen	
Infoabend zum Thema gesundes Frühstück für die Eltern und Müsliworkshop zum gesunden Frühstück mit Schüler/-innen; Anschaffung einer Kornquetsche	Vermittlung von Wissen und Fertigkeiten zum Thema gesunde Ernährung für ein gesundes Schulfrühstück	Einmaliges Angebot für 4. Klasse	Lehrerkonferenz: das Projekt/ die Aktivität wurde vorgestellt Schulkonferenz: das Projekt/die Aktivität wurde vorgestellt	zukünftig langfristig einmal im Schuljahr geplantes Projekt für die Eltern und Kinder der 2. Klassen; Festschreibung eines solchen Projektes im Schulprogramm
Ein Modul aus ‚Gesund und Lecker‘ : Müsliworkshop als Projekttag zum Thema: „Gesundes Frühstück“ in den 1. Klassen	Vermittlung von Wissen und Fertigkeiten zum Thema gesundes Frühstück	Einmaliges Angebot	Lehrerkonferenz: Berichterstattung über das Projekt	zukünftig angedacht für die 2. Klassen
Workshop/Projekttag zum Thema ‚gesundes Frühstück‘ (Müsli)mit Ernährungsberaterin; Anschaffung einer Kornquetsche	Nachvollziehen von Verarbeitungsschritten („Vom Korn zur Getreideflocke“); Kennenlernen von Verwendungsmöglichkeiten von Getreideflocken	Einmaliges Angebot	Lehrerkonferenz: Ergebnisse der 1. Steuergruppe wurden präsentiert	Regelmäßiger Einsatz der Kornquetsche am Vormittag im Rahmen eines Müslifrühstücks in den Klassen und am Nachmittag in einer AG
Jeweils eine 4. Klasse organisierte ein gesundes Frühstück für einen anderen Jahrgang	Bewusste Ernährung	zweimonatiges Angebot, wöchentlich	k.A.	Aktivität soll verstetigt werden (noch nicht konkretisiert)
Einkaufen im Klassenverband; Herstellung eines gesunden Frühstücks	Kennenlernen unterschiedlicher Obst- und Gemüsesorten; Interesse an Obst/Gemüse steigern	Mehrmalige Durchführung; Alle Klassen	Lehrerkonferenz: Aktivität wurde besprochen	Verstetigung geplant (noch nicht konkretisiert)
Vorab einmaliger Unterricht in Schulküche; anschließend Wettbewerb zwischen den Klassen: für gesunde Lebensmittel und Getränke (gesunde Brotdose) Punkte	Ideen für gesundes Schulfrühstück sammeln/umsetzen; Stärkung der Klassengemeinschaft	Wurde in einem Monat durchgeführt; ein Aktionstag - 2 Wochen Wettbewerb		Kostpolitik wird im nächsten Jahr Teil vom Schulprogramm

sammeln und bei erreichter Punktzahl: Besuch einer Indoor-Spielhalle (siehe Bewegung)				
Bau eines Hochbeetes; Kräuter wurden in Verantwortung der Klassen selbst gezogen, geerntet und verzert	Kennenlernen der einheimischen Gemüsesorten und deren Entwicklung; Vielfältige Sinneserfahrung sammeln	Dauerhafte Installierung des Beetes; Nutzung nach Jahreszeiten, für alle Klassen; Pflege liegt in der Verantwortung der Garten-AG der OGS	Lehrerkonferenz: das Projekt wurde besprochen Schulkonferenz: das Projekt wurde besprochen	Dauerhafte Installierung des Beetes; Nutzung nach Jahreszeiten, für alle Klassen; Pflege liegt in der Verantwortung der Garten-AG der OGS
Durchführung einer Koch- und Back-AG	Vermittlung von Koch- und Backfertigkeiten; Kenntnisse der Kinder über gesunde Ernährung vertiefen; Verzehr der selbstzubereiteten Speisen	3 monatiges Angebot	Lehrerkonferenz: GG wurde besprochen Schulkonferenz: GG wurde besprochen	Fortführung nach Evaluation im nächsten Schuljahr durch OGS mit den 3.Klasse und 4. Klassen

Bewegung

Aktivität	Ziele	Umsetzung	Schulentwicklung	Verstetigung
Besuch einer Indoor-Spielhalle	Stärkung der Klassengemeinschaft	Ein Tag Indoor-Spielhalle		
Neues Schulmotto zum Thema Bewegung; Bewegungs-/Sportförderung für Mädchen im Bereich Fußball → Erstellung eines Fußballfeldes und Anschaffung zweier Tore	Förderung der Koordination, Spaß an der Bewegung, aktive Pausengestaltung, Interesse der Mädchen an einem typischen Jungensport	Angebot eines wöchentlichen Trainings	Schulkonferenz: wurde thematisiert Lehrerkonferenz: wurde thematisiert	Weiterentwicklung des Themas beim nächsten Schulentwicklungstag fortlaufende Pausengestaltung
Anschaffung von	Sensibilisierung für die	Einbettung der Themen in den	Lehrerkonferenz: Lehrkräfte	Schulmotto legt bereits

Schrittzählern als Grundlage einer Thematisierung beider Bereiche (Bewegung & Ernährung) im Unterricht; Anschaffung mobiler Tore und Bälle für den Schulhof	Themen Bewegung und Ernährung; Bewegungsförderung	Unterricht; Fortsetzung des Projektes auch im 4. Schuljahr	wurden auf Konferenz informiert, möchten Schrittzähler ebenfalls ausprobieren	Schwerpunkt auf Bewegung Dauerhafte Nutzung in den Pausen
Schulentwicklungstag zum Thema „Bewegung und Lernen, Rückengesundheit“; Fortbildung "Yoga für Kinder"	Bewegung verstärkt in den Unterrichtsalltag integrieren; Zusammenspiel Schüler- und Lehrer*gesundheits bewusst machen; Praktikable Lösungen für Störungen finden	Einmaliger Schulentwicklungstag; einmalige Yoga-Fortbildung	Lehrerkonferenz: hat stattgefunden	Schulprogramm enthält Bewegung und Gesundheit
Aktive Pausengestaltung und Bewegungszeit im Unterricht (Anschaffung von Materialien und Vorstellung dieser auf pädagogischer Konferenz)	Steigerung der Bewegungsfreude im Schulalltag; Förderung der Konzentrationsfähigkeit durch Bewegungselemente im Unterricht; Förderung der motorischen Fähigkeiten	Integration in den Unterricht; Materialien stehen in der Pausenausleihe zur Verfügung	Lehrerkonferenz: Vorstellung von Bewegungsübungen soll in Konferenzen fortlaufend aufgegriffen werden, sehr positiv	Förderung von Bewegung sollte ins Schulprogramm aufgenommen werden, in die Leitsätze, steht aber erst einmal nicht fest Materialien stehen in der Pausenausleihe dauerhaft zur Verfügung
Vorstellung von Bewegungsübungen für den Unterricht in den Lehrerkonferenzen	Bewegungsförderung im Unterricht	Monatlich; Lehrer wollen neue Übungen im Unterricht anwenden	Lehrerkonferenz: Lehrkraft hätte gerne eine Person, die auf die Konferenz kommt und Fortschritte der Entwicklung abfragt, um Verpflichtung zu erzeugen	das Thema Bewegung soll in das Schulprogramm integriert werden
„Lotte macht Dich fit“: Pausenbewegungsübungen	Bewegungsförderung im Schulalltag	Einmaliges Angebot für alle Klassen; Verteilung von Postern mit Übungsanleitungen in allen Klassen	Lehrerkonferenz: Ergebnisse der 1. Steuergruppe wurden präsentiert	

Im Rahmen eines Projekttagess wurden Spielfeldmarkierungen auf dem Schulhof gemalt; anschließend erhielten die SuS eine Einführung	Förderung der Bewegung und des Spiels im Schulalltag	Einmaliger Projekttag	Lehrerkonferenz: GG wurde besprochen	Dauerhaftes Angebot von Bewegungsmöglichkeiten in den Pausen
Durchführung mehrerer Module des Deutschen Motoriktests (DMT 6-18) im Rahmen von Sinnes- und Bewegungstagen	Identifizierung des Fitnesszustandes der Grundschüler/-innen; Daraus Ableitung eines möglicherweise veränderten Gesundheitskonzeptes	2 Projektstage	Lehrerkonferenz: Integration des Motoriktests in die Sinnes- und Bewegungstage wurde kommuniziert	Soll jährlich durchgeführt werden: Erstellung eines Längsschnittes zum Fitnesszustand der Grundschüler/-innen 1.-3. Klasse
Anschaffung von Materialien zum Thema ‚Bewegung und bewegte Pause‘	Vermeehrt Bewegung in den Unterricht einbringen; Steigerung der körperlichen Aktivität und Förderung im Bereich des Lernens	Von Frühjahr bis Ende des Schuljahres, täglich in den Pausen, täglich im Unterricht; alle Klassen;	k.A.	Soll in das Schulprogramm integriert werden
Parcours mit Übungsleiter	Förderung der motorischen Fähigkeiten	Einmalige Aktivität	k.A.	k.A.
Turnen	Steigerung der körperlichen Aktivität; Förderung der motorischen Fähigkeiten	Wöchentliches Angebot; 3.-4. Klasse	k.A.	Integration ins Schulprogramm
Projekt zu Fahrrad- und Rollertraining	Verkehrserziehung und Bewegungsförderung sowie Verbesserung der motorischen Fähigkeiten	Halbjahrbegleitendes Projekt; wöchentlich	k.A.	wird in Zukunft als AG fortgeführt
Anschaffung eines Basketballkorbes	Steigerung der körperlichen Aktivität	Dauerhafte Nutzung der Basketballanlage in den Pausen sowie in der Basketball-AG; Alle Klassen; Integration ins Schulprogramm	k.A.	Dauerhafte Nutzung der Basketballanlage in den Pausen sowie in der Basketball-AG; Integration ins Schulprogramm

Radfahrausbildung ‚sicherer Schulweg‘	Bewegungsförderung und Verkehrssicherheit	Schuljahr 2015/2016; Alle Klassen	k.A.	Jährliche Durchführung
Anschaffung von Drehwippen-Balanciergeräten für die Pausenzeiten	Spielerisch Gleichgewicht und Koordination üben	Dauerhafte Nutzung in den Pausen ggf. im Sportunterricht; 4. Klassen; Integration in das Schulprogramm	k.A.	Dauerhafte Nutzung in den Pausen ggf. im Sportunterricht; Integration in das Schulprogramm
Besuch einer Kletterhalle	Zusammenhalt, Bewegung und Selbstvertrauen fördern	3 Projekttag; 4. Klassen	k.A.	k.A.

Psychosoziale Gesundheit

Aktivität	Ziele	Umsetzung	Schulentwicklung	Verstetigung
Schulentwicklungstag zum Thema „Traumapädagogik“	Lehrkräfte sollen Anzeichen für Traumata bei Schülerinnen und Schülern erkennen und befähigt werden, angemessen darauf zu reagieren	Einmalige Veranstaltung	k.A.	k.A.
Projekt zum Thema ‚Stärkung des Selbstbewusstseins‘: Trommelworkshop	Musik zur Stärkung des Gemeinschaftsgefühls	Einmaliges Angebot	Lehrerkonferenz: GG wurde besprochen Schulkonferenz: GG wurde besprochen	Soll in Jahresplanung der 4. Klassen und auch in das Schulprogramm integriert werden

Sonstiges

Aktivität	Ziele	Umsetzung	Schulentwicklung	Verstetigung
Informationsabend mit Beteiligung des Offenen Kanals	Elterninformation zum Umgang mit Medien der	Einmalige Veranstaltung	Lehrerkonferenz: wurde thematisiert	Weiterentwicklung des Themas beim nächsten

zum Thema „Eltern-Medien-Lotse“	eigenen Kinder		Schulkonferenz: wurde thematisiert	Schulentwicklungstag
Schulentwicklungstag „Rezertifizierung zur gesunden Schule“	Rezertifizierung „Audit Gesunde Schule Plus“	Ziele für die nächsten drei Jahre erarbeiten und festlegen	Lehrerkonferenz: Kollegium trägt Entscheidung mit	k.A.
Infoveranstaltung für Eltern zum Thema Mediennutzung mit einem Referenten	Bewusstere Mediennutzung; medienpädagogisches Hintergrundwissen	Weiterführung geplant Findet erst im September statt	Lehrerkonferenz: 1. STG im Rahmen der Konferenz	Weiterführung ist in Planung